

Musée de la Résistance nationale

à Champigny-sur-Marne

# **ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES**

Un musée au service de vos projets pédagogiques



Le musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne offre une multitude d'activités pédagogiques visant à sensibiliser les jeunes à l'histoire de la Résistance et de la Seconde Guerre mondiale. Ces activités. alliant pratiques éducatives, ludiques et savoirs historiques, ont pour objet de renforcer la compréhension de la mémoire collective et de développer une réflexion sur les valeurs citoyennes et humaines qui ont animé les résistant·e·s.

## Le musée propose :

Des visites guidées	4
Des ateliers pédagogiques	8
Lycées / Universités	
La Visite libre	11
Un dispositif : la classe en résidence	12
1	

#### Si vous êtes intéressée par nos activités pédagogiques :

Réservation et tarifs	15
Informations	17
Comment se rendre au musée	18













#### Nos activités pédagogiques s'adressent aux élèves des :

CYCLE 2	CP - CE1 -	- CE2

**CYCLE 3** CM1 - CM2 - 6<sup>e</sup>

**CYCLE 4** 5° - 4° - 3°

Lycée LYCÉE

Supérieur









































Les **visites guidées** permettent aux élèves de découvrir les grandes thématiques de la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale.

#### Les thèmes proposés sont les suivants :

Les objets de la Résistance	.5
Art et Résistance	
Le renseignement dans la Résistance	.5
« Résister par les mots »	
L'image du résistant de 1940 à nos jours	
Résistance et faux papiers	
Sport et Résistance	
- Propagande et contre-propagande	. 7
Les femmes en résistance	

### Les objets de la Résistance

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4 LYCÉE

Cette visite permet de découvrir l'histoire de la Résistance à travers des objets, des photos et des documents qui retracent des parcours de résistants. Les médiateurs du musée racontent des anecdotes touchantes sur les actions et les motivations des combattants de l'ombre.



1 classe par médiateur



Durée: 2 heures

Ce parcours fait office de visite générale de l'exposition permanente.

#### Art et Résistance

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4

LYCÉE

L'art a joué un rôle essentiel durant la guerre. Les élèves explorent comment littérature, arts graphiques et sculpture ont été utilisés pour dénoncer l'Occupation, la collaboration et pour maintenir l'espoir de la Libération.



Lithographie publiée clandestinement dans l'album Vaincre | © AAMRN



classe par médiateur



Durée : 2 heures

# Le renseignement dans la Résistance

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4 LYCÉE

Cette visite est dédiée à la création du service de renseignement de la France Libre et à l'importance des missions d'espionnage, de sabotage et de collecte d'informations, qui ont contribué à la victoire des Alliés.

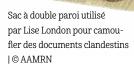
1 classe par médiateur

Durée: 2 heures

\* Cette visite peut être suivie d'un atelier sur le même thème « Opération codes secrets ». En ce cas. elle durera 1 heure.



Valise émetteur-récepteur | © AAMRN



### « Résister par les mots »

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4 LYCÉE

La presse clandestine était un outil clé dans la lutte contre l'Occupant. Les élèves découvrent comment les résistants ont utilisé les mots pour s'opposer à la censure et faire passer des informations vitales.



1 classe par médiateur



Durée: 2 heures

Cette visite peut-être suivie d'un atelier sur le même thème « Les imprimeurs clandestins ». En ce cas, elle durera 1 heure.

### L'image du résistant de 1940 à nos jours

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4

LYCÉE



Vaillant, 1945 | © AAMRN

Cette visite explore l'évolution de l'image du résistant, de l'ombre à la célébrité, et comment la mémoire des résistants a été façonnée au fil des décennies.



1 classe par médiateur



Durée: 2 heures

### Résistance et faux papiers

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4 LYCÉE

Une visite centrée sur l'importance des faux papiers dans la survie des résistants et des persécutés. Les élèves découvrent les méthodes employées pour contrefaire des documents essentiels à la clandestinité.



1 classe par médiateur



Durée: 2 heures

\* Cette visite peut être suivie d'un atelier sur le même thème « Les faussaires dans la Résistance ». En ce cas, elle durera 1 heure.



lequel Oscar Rosowsky, faussaire au Chambon-sur-Lignon, a réalisé plusieurs milliers de faux papiers | @ AAMRN

NB: Il est possible de réserver jusqu'à 4 visites en simultané

### Sport et Résistance

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4

LYCÉE

Le sport, avec ses valeurs de courage, solidarité, et abnégation, a également joué un rôle dans l'engagement des résistants. Cette visite permet de découvrir le lien entre l'esprit sportif et l'engagement dans la lutte pour la liberté.



1 classe par médiateur



Durée: 2 heures



Odile Selb-Bogé, basketteuse et résistante par Robin Walter | @ AAMRN

### Propagande et contre-propagande

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4

Pendant la guerre, la lutte pour l'opinion publique était essentielle. Les élèves analysent les campagnes de propagande nazies et du régime de Vichy, ainsi que les réponses de la Résistance à travers la contre-propagande.



classe par médiateur



Durée: 2 heures

Cette visite peut être suivie d'un atelier sur le même thème («Les affiches sous l'Occupation»). En ce cas, elle durera 1 heure



Jacqueline Retourné, lors des combats du Mont-Mouchet, 10-12 juin 1944 | © AAMRN

### Les femmes en résistance

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4

Les femmes ont eu un rôle clé dans la Résistance, souvent dans l'ombre. Cette visite met en lumière leurs actions, de l'espionnage à l'imprimerie clandestine en passant par les manifestations et la lutte armée.



1 classe par médiateur

Durée: 2 heures



Après chaque visite guidée, les élèves peuvent participer à **des ateliers pratiques** qui leur permettent de s'impliquer activement dans l'histoire de la Résistance.

#### Les thématiques proposées sont les suivantes :

PÉDAGOGIQUES

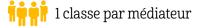
Les faussaires dans la Résistance	.9
atelier précédé de la visite « Résistance et faux papiers »	
Opération « codes secrets »	.9
atelier précédé de la visite « Le renseignement dans la Résistance »	
Les affiches sous l'Occupation	.9
atelier précédé de la visite « Propagande et contre-propagande »	
Les imprimeurs clandestins	10
atelier précédé de la visite « Résister par les mots »	
Découvrir les métiers des musées	10
atelier précédé de la visite générique de l'exposition	



### Les faussaires dans la Résistance

CYCLE 2 CYCLE 3 CYCLE 4 LYCÉE

En groupe, les élèves créent des faux papiers destinés à des profils types inspirés des parcours exposés dans le musée (STO, Juifs, agents de la France libre, agents de liaison, etc.), une activité qui les aide à comprendre l'importance de cette forme de résistance.



Durée: 2 heures

### Opération « codes secrets >>

CYCLE 2 CYCLE 3 CYCLE 4 LYCÉE

Les élèves décodent des messages secrets, comme des agents de renseignements, et partent à la recherche d'indices au sein du musée.

1 classe par médiateur

Durée: 2 heures

### Les affiches sous l'Occupation

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4 LYCÉE

Après une visite sur la propagande et la contre-propagande, les élèves créent des affiches de résistance, en utilisant des symboles et slogans pour dénoncer l'Occupation, la Collaboration et appeler à la mobilisation.

1 classe par médiateur

Durée: 2 heures



Tract | @ AAMRN

NB: Il est possible de réserver jusqu'à 4 ateliers en simultané (sauf Opérations codes secrets, atelier dont le déroulement ne convient qu'à une classe).

### Les imprimeurs clandestins

CYCLE 2 CYCLE 3

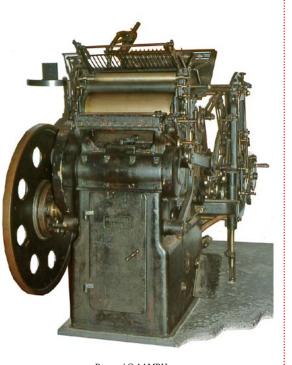
CYCLE 4 LYCÉE

Les élèves, répartis en groupes, incarnent des journalistes résistants et créent leur propre journal clandestin, en abordant des thèmes et événements marquants de la Résistance.



1 classe par médiateur

Durée: 2 heures



Presse | © AAMRN





### Découvrir les métiers des musées

LYCÉE

UNIV.

Le musée propose aux lycéens et aux étudiants un temps privilégié d'échange avec des professionnels du musée afin de découvrir la diversité des métiers qui font vivre une institution culturelle : archivistes, médiateurs, régisseurs, chargés des collections, techniciens, etc.

Cette rencontre est précédée d'une visite guidée des collections, permettant aux élèves de s'imprégner des œuvres et de mieux comprendre le rôle de chacun dans leur mise en valeur et leur préservation. Cet atelier favorise la curiosité, le dialogue et l'orientation, en offrant aux lycéens et aux étudiants un aperçu concret et vivant du fonctionnement d'un musée au quotidien.



1 classe par médiateur



Durée: 2 heures



Le musée propose également des visites libres accompagnées de livrets-jeux adaptés à chaque niveau scolaire.

Ces livrets permettent aux élèves de découvrir les collections permanentes tout en s'amusant et en approfondissant leur compréhension de l'histoire de la Résistance.





En guise d'accompagnement à vos visites libres, le musée propose des livrets-jeux par niveau téléchargeables sur le site internet du musée :

ET LIVRETS-JEUX

www.musee-resistance.com

« La chasse aux objets » (primaire)

CYCLE 2 CYCLE 3

www.musee-resistance.com

Livret-jeu (secondaire)

CYCLE 4 LYCÉE

www.musee-resistance.com





# Présentation du dispositif

Le Musée de la Résistance nationale de Champigny-sur-Marne propose, dans le cadre de son programme pédagogique, le dispositif « Classe en résidence ».

Ce programme permet aux enseignants de faire découvrir à leurs élèves l'histoire de la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale, tout en leur offrant des opportunités de création et d'expression autour de cette thématique.

Le dispositif « Classe en résidence » constitue une véritable passerelle entre l'histoire et la créativité. Il permet aux élèves de s'immerger dans les récits de la Résistance, d'en comprendre les enjeux humains et historiques, tout en développant des compétences créatives et intellectuelles essentielles. Le musée de la Résistance nationale met ainsi à disposition ses collections et son expertise pour offrir une expérience éducative enrichissante et mémorielle.

# Classe en résidence libre

CYCLE 3 CYCLE 4 LYCÉE

# Classe en résidence accompagnée

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4 LYCÉE UNIV.

CYCLE 2 CYCLE 3

# Classe en résidence accompagnée

« J'écris ton nom » Réalisation d'un cahier de vie Chaque élève de **primaire**, après avoir visité les collections permanentes du musée, choisit un parcours de résistant ou résistante. Ces parcours sont présentés sous forme de dossiers pédagogiques et permettent aux élèves de découvrir des histoires humaines et concrètes de la Résistance.

Les élèves créent ensuite un cahier de vie, un support créatif où ils peuvent exprimer leurs émotions et leurs réflexions. Ce projet associe écriture, photographie, dessins, collages et reproductions d'objets, permettant aux enfants de mieux comprendre la Seconde Guerre mondiale à travers le vécu de figures de la Résistance.

#### Les parcours proposés incluent :



**France Hamelin** *Artiste en résistance* 



**Lise London** Héroïne de la rue Daguerre



Pierre Georges (Colonel Fabien)



**Élisabeth Friang** *Quand la Résistance commence à l'école* 



**Rino Della Negra** Footballeur résistant



**Mohammed Lakhdar Toumi** Un engagement algérien

CYCLE 4 LYCÉE

UNIV.

### Classe en résidence accompagnée

« Les voix de la Résistance » Réalisation d'épisodes de podcast

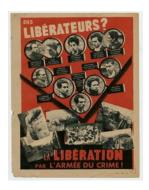
Le programme proposé aux élèves du secondaire et aux étudiants se décline sous forme de création d'épisodes de podcast. Cette activité permet aux élèves de travailler sur différents dispositifs pédagogiques, tels que les oraux du DNB ou les EPI (Enseignements pratiques interdisciplinaires), tout en explorant des thématiques variées liées à la Résistance.

Sur une période de 2 à 4 séances, les élèves, accompagnés d'un professionnel du musée ou seuls avec les dossiers pédagogiques fournis, choisissent des sujets pour construire leur podcast. Ce projet développe les compétences en recherche, en communication orale, et en collaboration.

#### Les thématiques proposées incluent :



Dessiner pour résister *Le « Petit Camp »* de Boris Taslitzky



**L'Affiche rouge** : «Vingt et trois amoureux de la vie à en mourir »



Louis Tolmé : De la Nouvelle-Calédonie aux renseignements de la France Libre



Photographier pour **renseigner** : *Raoul Minot et* Paris sous l'Occupation



Écrire pour témoigner : carnet écrit par Marie-Claude Vaillant-Couturier au camp de concentration de Ravensbrück



Retour des prisonniers en 1945 : De Longuyon à Revigny (photo : Willy Ronis)





### Comment réserver?

Toute réservation doit s'effectuer exclusivement par mail à l'adresse suivante : reservation@musee-resistance.com

- **1.** Remplir le formulaire de réservation :
  - a. Accessible sur le site du musée www.musee-resistance.com
  - **b.** Compléter avec les informations sur l'établissement, le groupe (nombre de personnes, niveau, etc.), les modalités de paiement (devis ou Pass Culture) et l'activité choisie (visite guidée, atelier, visite libre, classe en résidence, etc.).
- **2.** Le formulaire rempli doit être envoyé par mail à : reservation@ musee-resistance.com
- La réservation ne sera validée que si un accusé de réception est envoyé par l'équipe du musée.

# DEVIS PASS CULTURE ET ACOMPTE

**Devis**: Si la réservation se fait via un devis, celui-ci doit être signé et renvoyé au musée.

**Pass Culture** : Si la réservation se fait via **Pass Culture**, l'établissement scolaire doit réserver la page correspondante.



3. Un acompte de 30% de la somme totale de la réservation est requis, à effectuer par virement ou chèque, au plus tard 1 mois avant la venue du groupe.

## Tarifs €

## Ateliers et visites guidées

Nombre de participants	Visite guidée	Visite + Atelier (demi-journée)	Visite + Atelier (journée)*	Visite libre
1 groupe (10 à 25 pers.)	170 €	220 €	340 €	
2 groupes (26 à 55 pers.)	260 €	360 €	520 €	Gratuit
3 groupes (56 à 75 pers.)	340 €	480 €	680€	Gratuit
4 groupes (76 à 100 pers.)	420€	530€	760 €	

<sup>\*</sup> La visite guidée se déroule le matin et l'atelier l'après-midi. Un espace peut être mis à disposition pour le déjeuner au niveau du parvis du musée, sur demande par mail.

### Classe en résidence

Les classes en résidence	Prestations incluses	Tarif
Classe en résidence simple	Mise à disposition de la salle pédagogique	Gratuit
Classe en résidence thématique (Primaire) : « J'écris ton nom » réalisation d'un cahier de vie	<ul> <li>1 visite guidée</li> <li>Mise à disposition de la salle pédagogique</li> <li>Achat fichier pédagogique (éléments de consignes et 6 dossiers documentaires)</li> </ul>	250 €
Classe en résidence thématique (Secondaire): « Les voix de la Résistance » réalisation d'un podcast	<ul> <li>1 visite guidée</li> <li>Mise à disposition de la salle pédagogique</li> <li>Achat fichier pédagogique (éléments de consignes et 6 dossiers documentaires)</li> </ul>	250 €
Option en + : suivi d'un professionnel du	2 séances	150 €
musée (prix à ajouter en +)	4 séances	300€



ET CONSIGNES À RESPECTER

CYCLE 2 CYCLE 3

CYCLE 4 LYCÉE

UNIV.







Le groupe peut prendre le repas sur le parvis du musée, à l'abri, avec deux grands bancs mis à disposition. Toilettes.

### Retards et annulations



En cas de retard, il est important de prévenir au numéro suivant: 01.49.83.90.90. Si le retard dépasse une heure, la prestation sera due et transformée en une visite libre.

**Annulation**: Si vous ne pouvez pas honorer votre visite, il est demandé de prévenir 48 heures à l'avance. Si ce n'est pas le cas, la réservation sera tout de même facturée.

# Comportement approprié

Le musée rappelle l'importance de respecter la mémoire des combattants de la Résistance. Il est conseillé de préparer les élèves à un comportement calme et respectueux dans les espaces d'exposition (ne pas toucher les objets ou documents, parler doucement, ne pas courir, etc.)

### **Encadrement** des élèves

La responsabilité de l'encadrement des élèves incombe aux professeurs et aux accompagnants. Il est conseillé de prévoir 2 à 3 accompagnants par groupe d'élèves pour garantir le bon déroulement des visites et activités.





# **COMMENT** SE RENDRE AU MUSÉE ?

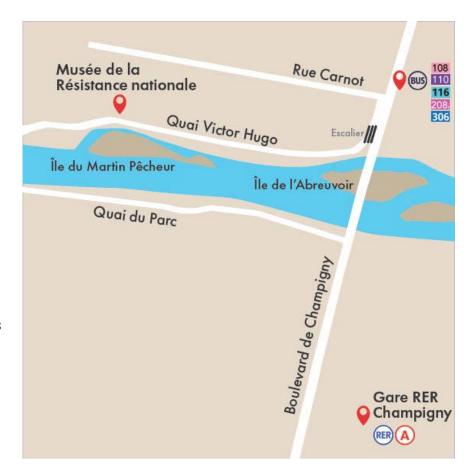
#### **Adresse**

Musée de la Résistance nationale 40 quai Victor-Hugo 94500 Champigny-sur-Marne

# Pour se rendre au musée en transports en commun:

RER A, arrêt « Champigny », puis bus 108, 110, 116, 208 ou 306 (arrêt « Mairie — Marché ») ou 10 minutes de trajet à pied depuis la gare.

Jours de marché : mardi et vendredi



S'INSCRIRE À LA NEWSLETTER DU MRN À CHAMPIGNY



LE MRN À CHAMPIGNY SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX SOCIAUX





SUIVRE LES ACTUALITÉS SUR LE SITE DU MUSÉE

www.musee-resistance.com

